

**НА ДОПОМОГУ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯМ УКРАЇНСЬКОЇ
ЛІТЕРАТУРИ**

/інформаційний список нових надходжень/

У бібліографічному інформаційному списку представлено джерела інформації, які бібліотека отримала в листопаді 2020 року (відділ обслуговування дітей середнього та старшого шкільного віку, вул. Відінська, 13).

Літературознавство. Методика викладання

Василенко В. Серед імен і книг ХХ століття / В. Василенко // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 59-64. – Рец. на кн.: Мовчан Р. У пошуках архітвору (з історії української літератури ХХ століття) / Р. Мовчан. – К., 2018. – 448 с.

Вечконова Г. Творчість Марка Боеслава в контексті літератури українського резистансу / Г. Вечканова // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 52-58.

Голобородько Я. Хедлайнер молоді поезії 1930-х : Арон Копштейн: маркери соціумної, художньої і особистісної ідентифікації / Я. Голобородько // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 9-10. – С. 102-115.

Кропивко І. Мультифренічний дискурс у повісті «Острів КРК» Юрія Іздрика та романі «Сонька» Ігнація Карповича / І. Кропивко // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 45-51.

Москічова І. Одна з модифікацій продуктивного навчання : технологія проєктного навчання / І. Москічова // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 9-10. – С. 84-100.

Парцей Н. Методичні запропоновання Наталії Парцей : з енциклопедії народного життя : вивчаємо прислів'я та приказки в 5 класі : історична основа повістей «Захар Беркут» Івана Франка і «Тарас Бульба» Миколи Гоголя / Н. Парцей // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 18-25.

Філоненко С. Масова література в школі: заборонений плід чи простір нових можливостей? С. Філоненко // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 37-44.

Юдіна О. Вивчаємо лірику Володимира Сосюри : 8 клас / О. Юдіна // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 14-17.

Підготувала: завідувач інформаційно-бібліографічного відділу

Молчанова С. М.