

**НА ДОПОМОГУ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯМ УКРАЇНСЬКОЇ
ЛІТЕРАТУРИ**

/інформаційний список нових надходжень/

У бібліографічному інформаційному списку представлено джерела інформації, які бібліотека отримала у вересні 2020 року (відділ обслуговування дітей середнього та старшого шкільного віку, вул. Відінська, 13). Список містить методичні матеріали та розробки уроків.

Літературознавство. Методика викладання

Андрусак І. Якби мені тоді хтось сказав, що я писатиму для дітей, я б не повірив і хіба лише розсміявся / І. Андрусак // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 70-72.

Василенко В. Від Достоевського до Хвильового (ре)візії тоталітаризму в романі «Ost» Уласа Самчука / В. Василенко // Дивослово. – 2020. – № 9. – С. 47-54.

Дмитренко С. Сlick-навчання : методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді / С. Дмитренко, Д. Долгова, Н. Харченко // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 108-113.

Методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури у 2020/2021 навчальному році : додаток до листа МОН України від 11.08.2020 р. № 1/9-430 // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 2-9.

Новиков А. «Суду історії я не боюся...» : нарис життя і творчості Марка Кропивницького / А. Новиков // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 50-55.

Новосьолова В. Результати проведення PISA-2018 як інструмент підвищення рівня сформованості читацької компетентності учнів / В. Новосьолова // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 20-26.

Пахаренко В. Двосічний меч правди : міркування, чужі та власні, про вірш Володимира Сосюри «Любіть Україну» / В. Пахаренко // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 60-

Сірук В. Реформи чи псевдоновації? : обговорюємо проєкт Державного стандарту базової середньої освіти / В. Сірук // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 16-17.

Скорина Л. «Камо грядеши», Нова українська школа? або Мова +/- література : обговорюємо проєкт Державного стандарту базової середньої освіти / Л. Скорина // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 10-15.

Сліпченко В. Навчитись, щоб навчати : трансляція уроку з QR-кодами та файлами / В. Сліпченко // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 90-106.

Ткач П. До питання про читацьку грамотність / П. Ткач // Дивослово. – 2020. – № 9. – С. 2-6.

Холявко І. Простір таємної свободи: жанрова характеристика щоденникового дискурсу Олександра Довженка з позицій лінгвістики / І. Холявко // Дивослово. – 2020. – № 9. – С. 55-60.

Яручик В. Українська література в Польщі: зародження, проблематика, новаторство / В. Яручик // Дивослово. – 2020. – № 7-8. – С. 64-69.

Розробки уроків

Амерханян С. «Гроші – добрий слуга, та поганий хазяїн...» : урок за п'єсою Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч» з елементами критичного мислення : 8 клас / А. Амерханян // Дивослово. – 2020. – № 9. – С. 21-32.

Вівчарик Н. Вивчення творчості Івана Карпенка-Карого на уроках української літератури в 10 класі / Н. Вівчарик // Дивослово. – 2020. – № 9. – С. 15-20.

Глинянко І. Математика й лірика : до 180-річчя виходу першого видання «Кобзаря» Тараса Шевченка / І. Глинянко, С. Дибко // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 18-29.

Лукевич-Мініна І. Розмова про подорожнього : урок вивчення нового матеріалу / І. Лукевич-Мініна // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 38-51.

Нелюбова А. Кохані жінки у творчості Івана Франка : комбінований урок / А. Нелюбова // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 30-37.

Стрельчук С. Співана поезія : урок-концерт / С. Стрельчук // Українська мова та література (Шкільний світ). – 2020. – № 7-8. – С. 52-59.

Підготувала: завідувач інформаційно-бібліографічного відділу

Молчанова С. М.